

# IZVEDBENI PLAN I PROGRAM ŠKOLE PLIVANJA

Školska 2022/2023. godina

Škola plivanja je specifičan obavezujući oblik nastave iz predmeta Tjelesni i zdravstveni odgoj koja se organizira i realizuje se jednom u toku školovanja. Ovaj oblik rada usmjeren je na sticanje motoričkih radnji i vještina, te stvaranje navika bavljenja motoričkim aktivnostima učenika u ranom periodu djetinjstva.

## 1. ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI I ZADACI ŠKOLE PLIVANJA

Odgojni ciljevi: - učenik stiče nova saznanja i osamostaljuje se;

- stiče pozitivne higijenske navike;
- pravila lijepog ponašanja;
- samopouzdanje usvajanjem novih vještina;
- pozitivan stav prema vrijednostima plivanja i vrijednostima vodenih sportova;
- jačanje fizičkih i odbrambenih mehanizama;
- motorička znanja i vještine;
- pravila zajedničkog suživota,
- odnosno socijalizacije;
- uvažavanje različitosti,
- pozitivan odnos prema vodi, kao značajnom prirodnom resursu te sticanje ekoloških navika;
- potrebu za zdravim načinom života u smislu poticanja pravilnog rasta i razvoja učenika;

### *Obrazovni ciljevi:*

- obučavanje učenika vještini i tehnici plivanja, disanja i snalaženja u vodi;
- sticanje i usvajanje odgojno-obrazovnih, socijalnih vještina;
  - zdravstveno- rekreativnih i drugih znanja i vještina;
  - motiviranje učenika za bavljenje sportom- plivanjem;
  - realizovanje programskih sadržaja prema izvedbenom planu „Škole plivanja“ koji je u skladu sa specifičnim okruženjem zatvorenog bazena;
  - stvaranje uslova za siguran i zdrav boravak učenika i održavati ugodno raspoloženje;
  - utvrđivanje pravila odijevanja kao dio pripreme za realizaciju ove aktivnosti

*Odgojni i obrazovni ciljevi se uzajamno uslovljavaju i zajednički ostvaruju.*

### *Funkcionalni ciljevi:*

*Funkcionalni ciljevi* obuhvataju sticanje umijeća, sposobnosti, radnih navika i iskustava koja se mogu primijeniti u neposrednoj životnoj praksi i ogledaju se kroz posebne zadatke da kod

učenika razviju moć zapažanja i upoređivanja, zaključivanja i dokazivanja, apstrakcije i konkretizacije, analize i sinteze s namjerom da se kod učenika probudi smisao za uviđanje bitnih detalja i odnosa, uzročno-posljedičnih veza i funkcija, da se pojača radoznalost, istraživački duh, mašta, kritičnost, razvijanje voljne i stvaralačke aktivnosti učenika.

Zadaci predstavljaju konkretizaciju ciljeva:

1.) Opći zadaci su:

- materijalni ( sticanje znanja, vještina i navika )
- odgojni ( svestran odgoj )
- formalni ( fizički i psihički razvoj )

2.) Specifični zadaci su.

- razvijanje interesovanja za vodu i izgrađivanje ekoloških navika;
- razvijanje pozitivnog odnosa prema: karakteristikama sportskih potreba i zahtjeva-shvatanju značaja očuvanja zdravlja kroz aktivnosti kao što je plivanje;
- buđenje i iskazivanje pozitivnih odnosa prema sportu;

## **2.SADRŽAJI, METODE I SREDSTVA KOJIMA SE POSTAVLJENI CILJEVI OSTVARUJU**

Prednost „Škole plivanja“ kao oblika nastave jeste lakše i brže sticanje vještina, jer ovaj oblik nastave odražava temeljito planiranje aktivnosti izvan učionice, s jasno osmišljenim sadržajima, ciljevima i zadacima, sadržajno i metodički adekvatno pripremljen.

Ovaj oblik nastave zahvaljujući optimalnim uslovima, omogućava kvalitetnu edukaciju i pohađanje obuke plivanja, te kod učenika razvija i potiče brigu i odgovornost ka vlastitom zdravlju, te ih usmjerava na bavljenje sportom, odnosno tjelesnim aktivnostima.

U okviru sadržaja „Škole plivanja“ prvo se primjenjuju vježbe za navikavanje djece na vodu, a zatim se mogu primijeniti vježbe disanja, vježbe ronjenja i gledanja u vodi, vježbe plutanja, klizanja i kretanja u vodi, skokovi u vodu na noge i vježbe sigurnosti.

Kada učenici steknu slobodu kretanja i ponašanja u vodi prelazi se na ostale vježbe, a samim tim i na plivanje. U realizaciji ciljeva i zadataka škole plivanja koriste se iste metode kao i u nastavi tjelesnog i zdravstvenog odgoja a to su: metoda demonstracije, metoda razgovora, metoda praktičnih i samostalnih radova učenika.

Prilikom obuke plivanja mogu se koristiti sljedeća nastavna sredstva: plakat, crtež, dijafilmovi, video-kasete, cd-ovi, nastavni filmovi, TVemisije.

Od nastavnih pomagala mogu se koristiti: lopte različite veličine, daske za plivanje, gumene dušice, motke, zračni jastuci...

### **3. NOSIOCI PREDVIĐENIH SADRŽAJA I AKTIVNOSTI:**

Nosioci predviđenih sadržaja i aktivnosti su nastavnici / profesori tjelesnog i zdravstvenog odgoja i licencirani instruktori plivanja;

### **4. PLANIRANI OBUHVAT UČENIKA:**

U realizaciji „Škole plivanja“ učestvuju učenici IV-1 odjeljenja.

### **5. DUŽINA TRAJANJA:**

Škola plivanja kao obavezujući oblik nastave se organizira i realizira u pet radnih dana, a realizuje se na Olimpijskom bazenu Otoka ; Planirani period škole plivanja je 25.04.- 29.04.

**6. PLANIRANI PUTNI PRAVCI I PLANIRANA DESTINACIJA:** Sporazumom iz člana 21. stav 6. utvrđuju se prava i obaveze potpisnika, te nosioci, mjesto i dinamika realizacije Škole plivanja kao oblika odgojnoobrazovnog rada;

### **7. OPIS PRIJEVOZA , UGOSTITELJSKIH I DRUGIH USLUGA**

Putovanje - prijevoz zauzima značajno mjesto u realizaciji većine oblika odgojno-obrazovnog rada, te je u tom smislu obaveza škole da prilikom ugovaranja putovanja obezbijedi uslove za sigurno i udobno putovanje učenika. Pri realizaciji putovanja moraju se koristiti autobusi odgovarajuće starosti, tehnički ispravni i pregledani pod uslovom da njima upravljaju lica koja ispunjavaju zahtjeve u pogledu profesionalne obučenosti i kompetentnosti. Zahtjevi u pogledu udobnosti podrazumijevaju obavezu Agencije i škole da osigura potreban broj sjedišta u autobusu ili putničkom motornom vozilu, odnosno rezervaciju ako se prijevoz obavlja drugim prijevoznim sredstvom (voz, avion, brod).

Ugostiteljske usluge predstavljaju bitan segment za kvalitet realizacije. One podrazumijevaju usluge pravnih lica u svrhu pripremanja hrane i pružanje usluga prehrane, pripremanje i posluživanje pića i napitaka u objektu i izvan objekt, te pružanje smještaja u objektima na način predviđen Zakonom i propisima koji uređuju tu oblast.

## **8. ODREDBE O UPRAVLJANJU RIZICIMA REALIZACIJE:**

Škole su dužne da pri realizaciji svih oblika odgojno-obrazovnog rada postupaju sa povećanom pažnjom, prema pravilima struke i običajima ogleda se između ostalog i u obavezi škole da osigura zaštitu najboljeg interesa učenika, da vodi brigu usmjerenu ka očuvanju njegovog fizičkog i mentalnog zdravlja te bezbjednosti, kroz preduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku organizacije i realizacije oblika odgojno- obrazovnog rada .

5 Obavezno je osiguravanje prisustva i učešća nastavnika / profesora tjelesnog i zdravstvenog odgoja i asistenciju licenciranih instruktora plivanja koji su zaduženi za pravilnu demonstraciju svih aktivnosti u zatvorenom bazenu i odgovorni za sigurnost učenika u bazenu i van bazena, a tokom realizacije planiranih sati „Škole plivanja“. Bitna karakteristika svih oblika odgojno-obrazovnog rada, je u tome da se realizuju izvan školskih prostora i da je uspješnost njihove organizacije i realizacije uslovljena mnogim faktorima objektivne i subjektivne naravi, među kojima dominantnu ulogu imaju bezbjedonosni aspekti putovanja. Bezbjednost kao nezaobilazan zahtjev u realizaciji i organizaciji svih oblika odgojno-obrazovnog rada preduslov je za uspješno ostvarivanje ciljeva, zadataka, sadržaja i može se uspješno osigurati samo zajedničkim zalaganjem svih subjekata uključenih direktno ili indirektno u ove aktivnosti.

## **9. PLANIRANA CIJENA USLUGA, ODNOSNO FINANSIJSKI OKVIR**

Cijena usluga „Škole plivanja“će se utvrditi najpovoljnijom ponudom,čiji izbor vrši Komisija a na osnovu raspisanog Javnog oglasa za izbor Agencije.

## **10. TEHNIČKA ORGANIZACIJA**

Tehnička organizacija podrazumijeva radnje organizacije i pripreme a naročito:

- donošenje odluke o vrsti postupka koji će se provoditi odabir najpovoljnije ponude shodno Zakonu o javnim nabavkama;
- aktivnosti formiranja Komisije i provođenja procedura odabira Agencije koja će pružiti tehničku podršku pri realizaciji Škole plivanja;
- pripremne aktivnosti zaključivanja ugovora o angažmanu Agencije;
- program putovanja, te opće uslove putovanja;
- konsultacije sa ciljem potpune uključenosti i obaviještenosti roditelja o svim ponuđenim sadržajima posebno u smislu izbora mjesta, realizacije i kompletnog aranžmana;
- utvrđivanje i upoznavanje sa vremenskim okvirom odnosno terminima ( polazak, dolazak, boravak, povratak);
- vremenski okvir odgovornosti nosioca aktivnosti, Agencije i zaposlenika škole uključenih u realizaciju ovog oblika odgojno-obrazovnog rada;

- prikupljanje podataka o organizaciji, uslovima smještaja, vrsti i kvalitetu vozila za prijevoz učenika;
- poduzimanje sigurnosnih mjera i upravljanje rizicima u postupku realizacije Škole plivanja;
- ažuriranje pisane dokumentacije koja obuhvata sve pojedinačne akte nastale u postupku obavještanja roditelja o svim oblicima odgojno-obrazovnog rada, te pismene saglasnosti roditelja kojom se prihvataju opći uslovi 6 putovanja i daje saglasnost za učešće učenika;
- - druge obaveze, uvažavajući specifičnost Škole plivanja;

## **11. NAČIN FINANSIRANJA PO KATEGORIJAMA UČESNIKA**

Sredstva za finansiranje „Škole plivanja“ osigurava Osnivač, odnosno Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade. Ministarstvo je obavezno da u Budžetu Kantona Sarajevo, na poziciji Ministarstva planira i osigura sredstva za realizaciju Škole plivanja prema unaprijed utvrđenom Okvirnom planu i programu organizacije.

„Škola plivanja „ u osnovnim školama, kao javnim ustanovama, do osiguranja finansijskih sredstava, može se realizovati na principu dobrovoljnosti, uz mogućnost zaključivanja Sporazuma o zajedničkom finansiranju, kojeg mogu potpisati sljedeći subjekti:

- a) Ministarstvo za obrazovanje, nauku i mlade
- b) Ministarstvo kulture i sporta Kantona Sarajevo,
- c) Grad Sarajevo, za učenike koji pohađaju školu na teritoriji Grada,
- d) Općina, za učenike koji pohađaju školu na njenoj teritoriji,
- e) Škola, u ime i za račun roditelja / staratelja učenika škole,
- f) drugi subjekti koji pokažu interes za finansiranje ovog oblika nastave, značajnog za psiho-fizički razvoj djeteta / učenika.

Pored sredstava koje osigurava osnivač za realizaciju obaveznih oblika odgojnoobrazovnog rada, obaveza osnivača ogleda se i u osiguranju sredstava za neophodne troškove zaposlenika koji učestvuju u realizaciji Škole plivanja. Obaveza škole je da predvidi ova sredstva u budžetu škole i u tom smislu uputi Osnivaču za doznačavanje istih.